

國立中山大學 105學年度第1學期 課程教學大綱					
中文名稱	海上實習（一）			課號	UT502
英文名稱	CRUISE PRACTICE (I)				
課程類別	講授類	必選修	選修	系所	海下科技研究所碩士班
授課教師	周佑誠			學分	1
課程大綱					
海洋儀器使用與實習,訓練學生熟悉各種海研儀器，並體驗海上作業。本課程所需熟稔的海洋探測儀器包括：GPS、CTD、ADCPS、Echo Sounder(EK500)、Magnetometer、ROV、Sonar、Ultra Short Baseline Positioning System、Surface Buoy、Abyss Twisted-pair Imaging System、Fiber-optical Instrumentation Towed System。					
課程目標					
本課程主要的目的在於訓練學生熟悉各種海研儀器（如Echo Sounder、CTD、Magnetometer、ROV、Sonar、Underwater Tracking System），先藉由課堂進行儀器講解與操作，再輔以實際出海作業的方式，完成資料擷取、資料分析與探討，讓學生瞭解海上及水下作業程序、海洋環境、相關海洋探測儀器設備之功能與操作等，並體驗海洋探測研究之過程。					
授課方式					
<p>課堂口頭講授，出海操作演練。</p> <p>本課程擬出海作業二次，每次約10小時，船期待定，每次出海前整備約4小時。</p> <p>課堂講授共約8小時。</p> <p>海洋科學學院全體學生及修習本院(系所、學程)所開設課程之他院學生在從事水域活動前，須參加並通過本院「水域活動安全與自救訓練講習」，始能參與水域活動。</p>					
評分方式（評分標準及比例） 等第制單科成績對照表					
1.實習心得報告及海上作業參與程度：100%					
參考書/教科書/閱讀文獻 〔請遵守智慧財產權觀念，不可非法影印。教師所提供之教材供學生本人自修學習使用,不得散播及做為商業用途〕					
自編講義、期刊論文(如Ocean Engineering、Journal of Oceanic Engineering、Sea Technology等)。					

每週課程內容及預計進度

週次	日期	授課內容及主題
1	2016/09/12~2016/09/18	海洋儀器使用與實習
2	2016/09/19~2016/09/25	海洋儀器使用與實習
3	2016/09/26~2016/10/02	海洋儀器使用與實習
4	2016/10/03~2016/10/09	海洋儀器使用與實習
5	2016/10/10~2016/10/16	國慶紀念日補假
6	2016/10/17~2016/10/23	海洋儀器使用與實習
7	2016/10/24~2016/10/30	海洋儀器使用與實習
8	2016/10/31~2016/11/06	海洋儀器使用與實習
9	2016/11/07~2016/11/13	海洋儀器使用與實習
10	2016/11/14~2016/11/20	海洋儀器使用與實習
11	2016/11/21~2016/11/27	海洋儀器使用與實習
12	2016/11/28~2016/12/04	海洋儀器使用與實習
13	2016/12/05~2016/12/11	海洋儀器使用與實習
14	2016/12/12~2016/12/18	海洋儀器使用與實習
15	2016/12/19~2016/12/25	海洋儀器使用與實習
16	2016/12/26~2017/01/01	中華民國開國紀念日
17	2017/01/02~2017/01/08	海洋儀器使用與實習
18	2017/01/09~2017/01/15	海洋儀器使用與實習

課業討論時間

時段1:
時間：星期一10:00~12:00
地點：海A3068
時段2:
時間：星期三10:00~12:00
地點：海A3068

系所學生專業能力/全校學生基本素養與核心能力

系所學生專業能力/全校學生基本素養與核心能力	課堂活動與評量方式										
	本課程	紙筆考	課堂討	個人書面報	群組書面報	個人口	群組口	課程規	證照/	參與課	課外閱
系所學生專業能力/全校學生基本素養與核心能力											

	預培養之能力與素養	試或測驗	論（含個案討論）	告、作業、作品、實驗	告、作業、作品、實驗	頭報告	頭報告	劃之校外參訪及實習	檢定	程規劃之校內外活動及競賽	讀
※系所所學生專業能力											
1.英文科學期刊與書報的閱讀與口頭報告能力。											
2.程式設計與資料分析繪圖的電腦技巧。											
3.熟悉相關研究領域的基本原理與知識。	V			V				V			V
4.具備獨立思考及論文寫作的的能力。											
※全校學生基本素養與核心能力											
1.表達與溝通能力。	V			V							
2.探究與批判思考能力。	V		V								V
3.終身學習能力。											
4.倫理與社會責任。											
5.美感品味。											
6.創造力。											
7.全球視野。											
8.合作與領導能力。	V							V			
9.山海胸襟與自然情懷。	V		V					V			

[回上一頁](#)